

Signos

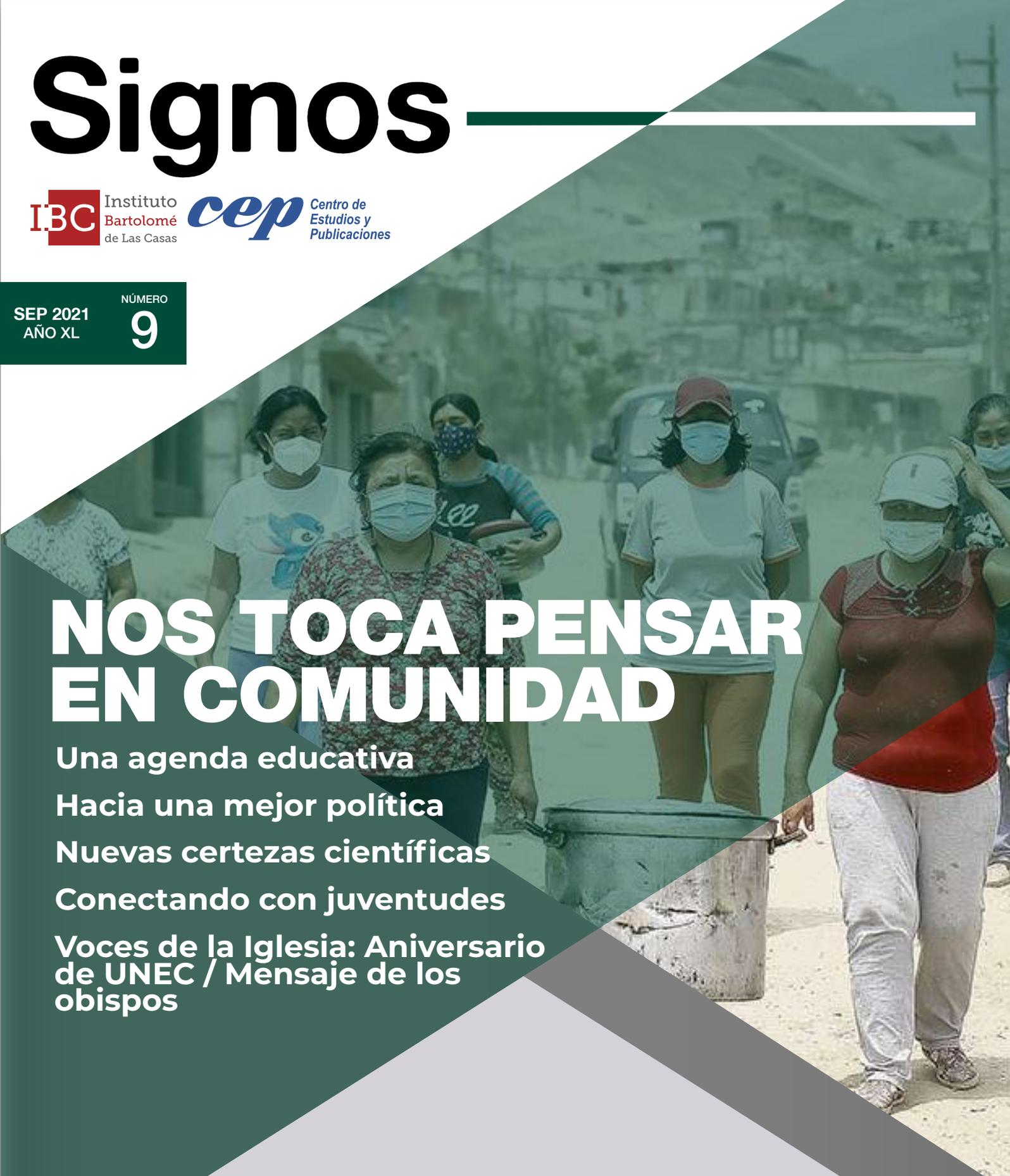
IBC Instituto
Bartolomé
de Las Casas

cep Centro de
Estudios y
Publicaciones

SEP 2021
AÑO XL

NÚMERO

9



NOS TOCA PENSAR EN COMUNIDAD

Una agenda educativa

Hacia una mejor política

Nuevas certezas científicas

Conectando con juventudes

Voces de la Iglesia: Aniversario
de UNEC / Mensaje de los
obispos

EDICIÓN DIGITAL

1 DE SEPTIEMBRE DE 2021

NOS TOCA PENSAR EN COMUNIDAD

Con críticas y duros intercambios, finalmente el Congreso de la República le otorgó el voto de confianza al gabinete ministerial del presidente Pedro Castillo. Al finalizar este proceso que ha tenido en vilo al país los últimos días de agosto, algunas bancadas han manifestado que interpelarán independientemente a los ministros cuestionados, lo que nos deja ver que este enfrentamiento no ha acabado.

La polarización política es una gran preocupación para todas y todos. Las iniciativas congresales en contra de la conformación del equipo de trabajo del presidente Castillo y los cuestionamientos de los medios de comunicación no deben estar referidos únicamente a sus perfiles políticos e ideológicos. Sería importante que también se discuta con mayor profundidad la capacidad de gestión, propuestas o ejecución de políticas públicas de los ministros. A los ciudadanos y ciudadanas nos preocupa, sobre todo las serias falencias que demuestran en ese aspecto, además de los varios procesos judiciales y conflicto de intereses. Varios ministros han demostrado que no tienen experiencia en el sector en el que están, así como tampoco capacidad técnica. Necesitamos autoridades que sepan gestionar el país y que velen genuinamente por los intereses de todos los peruanos y peruanas y no por sus intereses privados, políticos o ideológicos.

La situación del país, ad portas de una posible tercera ola, amerita un trabajo serio y eficiente por parte del Estado. Está bien fiscalizar y exigir que quienes dirigen el Ejecutivo sean funcionarios públicos a la altura de ese desafío (sin antecedentes penales y libres de acusaciones que puedan desacreditarlos como autoridades) pero también es clave que la polarización política no nos desvíe del gran objetivo de trabajar lo antes posible y de manera conjunta las agendas urgentes del país. Necesitamos soluciones eficaces y rápidas en el tema económico, educativo, sanitario, etc.

La solidaridad y el servicio al prójimo

Pensar en comunidad significa poner en primer lugar el bien común, fijarnos un mismo objetivo que nos movilice. En momentos como este, en el que sentimos que nuestro país está en emergencia por el fuerte impacto de la pandemia en todas las aristas de nuestras vidas, pensar en comunidad implica también ponernos al servicio del otro para salir adelante juntos y juntas. **“La solidaridad se expresa concretamente en el servicio, que puede asumir formas muy diversas de hacerse cargo de los demás. El servicio es en gran parte, cuidar la fragilidad. Servir**

significa cuidar a los frágiles de nuestras familias, de nuestra sociedad, de nuestro pueblo”.

Fratelli Tutti 116

Esta es una labor que nos debe movilizar a todos y todas. Nuestras autoridades deben poner su trabajo al servicio de los más frágiles de nuestra sociedad. **“El servicio siempre mira el rostro del hermano, toca su carne, siente su proximidad y hasta en algunos casos la “padece” y busca la promoción del hermano. Por eso nunca el servicio es ideológico, ya que no se sirve a ideas, sino que se sirve a personas”** *Fratelli Tutti 115*

En nuestra sociedad hemos visto grandes muestras de solidaridad que han permitido la supervivencia de muchas familias en esta crisis económica y sanitaria. Ese es un gran ejemplo de construcción de comunidad. En lo político, también necesitamos autoridades que piensen juntas salidas de esta crisis, poniendo al centro a los más pobres. Dejar los grandes problemas del país en pausa por enfrascarnos en discusiones interminables por nuestras posiciones diversas, es inhumano. Atendamos lo urgente, seamos solidarios y sirvamos al prójimo, como ciudadanos y como autoridades de nuestro país.

Signos DESDE 1980 Publicación mensual del Instituto Bartolomé de Las Casas y del Centro de Estudios y Publicaciones.

Debido a la emergencia sanitaria que vive nuestro país y el mundo, el Instituto Bartolomé de Las Casas y el Centro de Estudios y Publicaciones han elaborado esta edición especial de Signos que se difundirá solo digitalmente.

Dirección y coordinación: Katee Salcedo Diagramación: Marycielo Palomino Foto portada: La República Basado en diseños de freepik.es
Correo: katee@bcasas.org.pe

UNA AGENDA EDUCATIVA PARA LA CRISIS

por Ernesto Cavassa, S.J

El viernes 20 de agosto ocurrieron dos hechos significativos para la agenda educativa: salió publicado el DS 014-2021-MINEDU declarando en emergencia el sistema educativo y, coincidentemente, se realizó la sesión 131 del Acuerdo Nacional, en la que fue presentado el documento "Consensos por el Perú". Este documento propone lineamientos de corto, mediano y largo plazo sobre 6 asuntos clave de la vida nacional, entre ellos, "una educación pública y privada de calidad".

Durante la pandemia, la educación ha recibido un golpe duro. Un informe del Banco Mundial ("Actuemos Ya") estima que el 71% de los estudiantes de educación secundaria en ALC no son capaces de entender un texto de extensión moderada. Antes de la pandemia, la cifra era del 55%. Ese porcentaje podría aumentar al 87% si las escuelas permanecen cerradas durante todo el año 2021. Adicionalmente, según datos recogidos por el Ministerio de Salud y UNICEF, el 33.6 % de la población escolar presenta algún problema socioemocional, cifra que se duplica



Crédito: El Comercio

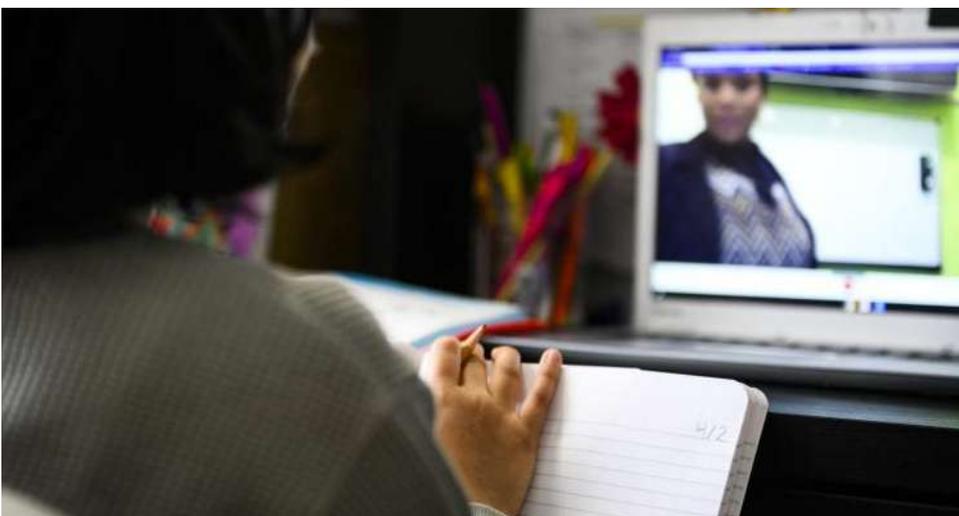
Durante la pandemia, la educación ha recibido un golpe duro. Un informe del Banco Mundial ("Actuemos Ya") estima que el 71% de los estudiantes de educación secundaria en ALC no son capaces de entender un texto de extensión moderada.

si los padres o tutores presentan signos de depresión.

En ese contexto, un tema aparece como prioritario: el retorno seguro, gradual, voluntario, flexible y consensuado a servicios semipresenciales de educación básica y superior. El debate no debe enfocarse en si reabrir o no, sino cómo y cuándo. De hecho, ya hay 68,000 escuelas habilitadas que cumplen con los criterios epidemiológicos para el retor-

no, pero solo se han abierto 5,350 con 220.000 estudiantes, básicamente en el sector rural. La amenaza de una tercera ola no puede detener el proceso sino animarnos a continuarlo con cautela.

¿Qué hacer entonces? En lo sanitario: habilitación plena de escuelas con equipamiento necesario para preservar la seguridad sanitaria; vacunación de docentes y administrativos; pruebas y rastreo permanentes para tomar decisiones oportunas; estrategias diferenciadas territorialmente. En lo pedagógico: recuperar a los que han tenido que abandonar el sistema; adaptar el currículo priorizando competencias; optimizar el uso de los espacios abiertos; favorecer proyectos integrados; elaborar materiales de autoaprendizaje. En lo social: actuar colaborativa e intersectorialmente y animar consensos entre familias, docentes y UGEL en favor de "proyectos piloto" (Acuerdo Nacional) de retorno. No olvidar lo más importante: el interés superior del niño, niña, adolescente y joven. Son ellos el centro de la educación.



Crédito: UNICEF

Según datos recogidos por el Ministerio de Salud y UNICEF, el 33.6 % de la población escolar presenta algún problema socioemocional, cifra que se duplica si los padres o tutores presentan signos de depresión.

HACIA UNA MEJOR POLÍTICA

por Jeshira Castro, Magister en Doctrina Social de la Iglesia por la Universidad Católica de Santa María

Crédito: Reuters



El papa Francisco nos recuerda que la política es la forma más alta de la caridad, porque busca el bien común. Preocuparse por el bien común implica insertarse en la historia en busca de una sociedad justa que no excluya a los pobres.

¿Puede funcionar el mundo sin política? ¿Puede haber un camino eficaz hacia la fraternidad universal y la paz social sin una buena política? Son preguntas que hace el Papa Francisco en la encíclica *Fratelli Tutti*. Uno de los temas de mayor dificultad para los cristianos ha sido y es la política. Para muchas personas la política es una mala palabra. Se ha visto manoseada y debilitada por la corrupción y la ineficiencia de muchos políticos (FT 176) y actualmente está siendo subordinada a la economía y a ideologías que buscan manipularla para intereses individuales o de grupo.

Sin embargo, el papa Francisco nos recuerda que la política es la forma más alta de la caridad, porque busca el bien común. Preocuparse por el bien común implica insertarse en la historia en busca de una sociedad justa que no excluya a los pobres. Los profetas son claro ejemplo de esta actitud política y profundamente religiosa. El compromiso de profetas como Amós, Oseas, Isaías, etc. por la justicia y la dignidad de todos y todas los llevó a estar inmersos en su reali-

dad, y a comprarse el pleito de los que sufrían injusticias, porque sabían que era contrario a la voluntad de Dios. Porque eran profundamente religiosos, estaban comprometidos en política.

De esta manera las primeras comunidades cristianas tuvieron en su memoria las actitudes proféticas de Jesús como aliciente para su compromiso con la sociedad de su tiempo. (Hech 2) Se enfrentaron al poder opresor del Impe-

rio Romano y también al poder religioso que excluía y alejaba el reino de Dios de los más pobres. Jesús anunciaba el Reino de Dios y lo hizo con actitudes como la solidaridad y la defensa de la dignidad, la crítica a los gobernantes que oprimen en vez de servir y el llamado a la conversión en búsqueda de justicia social y paz para una sociedad más humana. Para las comunidades cristianas estas actitudes fueron y deben seguir siendo el principio que guía su actuar.

La mejor política es, por ende, aquella que se hace desde los pobres y con los pobres, dejando de lado la mentalidad de proponer políticas para los pobres sin tenerlos en cuenta (FT 169), y es también aquella que deja espacio a la ternura (FT 194), al amor que se hace cercano y se hace obras, al amor que piensa en el pobre como en el amigo con el que tenemos que seguir el camino de justicia, paz y solidaridad que Dios nos marca. Finalmente, la mejor política es aquella que mantiene la esperanza en dinamismo, que nos mueve a seguir luchando y apostando por un mundo más humano y más justo.



La mejor política es, por ende, aquella que se hace desde los pobres y con los pobres, dejando de lado la mentalidad de proponer políticas para los pobres sin tenerlos en cuenta (FT 169).

Crédito: Minuto Digital Perú

NUEVAS CERTEZAS CIENTÍFICAS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

por Romina Rivera, coordinadora de Amazonía del MOCICC

En la misma semana en que el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático publicó un adelanto de lo que será su sexto informe de evaluación sobre las bases físicas de este fenómeno, Estados Unidos, Brasil, Rusia y Grecia enfrentaban enormes incendios forestales, Europa alcanzaba sus temperaturas más altas, batiendo el récord en una ciudad italiana de Sicilia con 48°C y en América Latina, intensas lluvias y huracanes azotaban varias ciudades de México.

Se trata de un contundente informe que identifica cuatro argumentos centrales presentados como conclusiones: la humanidad es altamente responsable del calentamiento global, los fenómenos atmosféricos son cada vez más extremos y continuos, algunas circunstancias son irreversibles y muchos de los cambios no tienen precedentes sino en miles de años.

Sobre el primer punto, la responsabilidad humana, este informe zanja con las posturas negacionistas que aducían que el cambio climático era un invento ambientalista tal como sostenían el ex presidente de Estados Unidos, Donald Trump o el actual presidente de Brasil, Jair Bolsonaro. Es claro que la economía capitalista,



Crédito: ONU

Se trata de un contundente informe que identifica cuatro argumentos centrales presentados como conclusiones: la humanidad es altamente responsable del calentamiento global, los fenómenos atmosféricos son cada vez más extremos y continuos, algunas circunstancias son irreversibles y muchos de los cambios no tienen precedentes sino en miles de años.

desarrollada en los últimos 170 años y basada en el uso de combustibles fósiles, ha dado origen a una sociedad de alta desigualdad y consumo, de acción depredadora, contaminante y ambientalmente insostenible.

En relación a los fenómenos atmosféricos, el reporte identifica escenarios extremos cuyos antecedentes inmediatos datan de hace cientos o miles de años. Eso significa por ejemplo que en los últimos cinco años se han registrado las temperaturas más altas a nivel global con respecto a la era pre-industrial o que el deshielo de los glaciares se ha acelerado en los últimos diez años, generando el incremento del nivel del mar y provocando inundaciones sin precedentes.

Lo más grave, es la advertencia de alerta

roja en la que nos encontramos. Se estima que alrededor del 2030, diez años antes de lo estimado, se alcanzará el umbral de 1.5°C y que para el 2050, fecha en la que según los acuerdos internacionales deberíamos llegar al cero de emisiones GEI, la temperatura habría aumentado a 2°C generando en ambos casos fenómenos más devastadores y frecuentes, para los cuales no estamos preparados.

América Latina es sin duda una de las regiones más golpeadas. No sólo tenemos buena parte de las características de vulnerabilidad - como la biodiversidad, zonas expuestas a sequías, zonas bajas costeras, etc. - sino que además somos de las economías más dependientes de la extracción de materias primas (petróleo, madera, minerales). Esto ha generado gran desigualdad social y ambiental, esquemas de corrupción y pocos fondos disponibles para enfrentar los cambios necesarios (infraestructura resiliente, cambio de matriz energética, etc.). A pocos meses de la cumbre climática en Glasgow (Reino Unido), este reporte nos da luces sobre la urgencia con la tenemos que tomar decisiones y acciones a niveles individuales, sociales y de gobierno. Todo para evitar que sea muy tarde.



América Latina es sin duda una de las regiones más golpeadas. No sólo tenemos buena parte de las características de vulnerabilidad - como la biodiversidad, zonas expuestas a sequías, zonas bajas costeras, etc. - sino que además somos de las economías más dependientes de la extracción de materias primas (petróleo, madera, minerales).

CONECTANDO CON JUVENTUDES, PARA CUIDAR EL AMBIENTE

por Antonieta Pacheco, equipo del proyecto Jóvenes por un Ambiente con Justicia

Crédito: Antonieta Pacheco



Los y las jóvenes que se acercan al proyecto, como la mayoría de su generación, tienen diversas identidades, son estudiantes y al mismo tiempo trabajadores. Se van afirmando y reconociendo ya como promotores/as ambientales y buscan participar en actividades de esa línea que se van convocando en las redes sociales.

El proyecto Jóvenes y Adolescentes por un ambiente con justicia, es un proyecto del Instituto Bartolomé de Las Casas en alianza con las instituciones socias Centro Loyola de Ayacucho y Centro Esperanza de Chiclayo, que ha permitido desafiarnos en este tiempo de pandemia que aunque nos predispone no nos determina. El conectarnos desde la virtualidad ha sido un medio para conocer a jóvenes, distintos/as a los que conocí en el 2019.

Se convocó a jóvenes interesados en formarse como promotores ambientales; desde las redes sociales, implicó comunicarse con las universidades, con organizaciones juveniles con las que tenemos una relación desde las plataformas en las que participamos y con promotores/as del anterior proyecto. Las formas de convocar, de brindar información, de recoger sus expectativas y de desarrollar la formación implicaron aprender y usar plataformas como Google meet, Zoom, crear los grupos de WhatsApp, llamadas telefónicas en diversos horarios, reuniones virtuales, videollamadas, recargas para megas a los y las participantes, acomodarse a los horarios nocturnos o hacia los fines de semana; porque nos dimos cuenta de que los estudios universitarios les demandaban otros ritmos, y aunque al principio

eran fotos de los perfiles, cámaras prendidas o apagadas, voces..., eran ellos y ellas, estaban allí tratando de comunicarse a su manera y aprendiendo otras formas y buscando nuevos desafíos. La diversidad existente entre las y los jóvenes convocados por sus lugares de procedencia, diversos perfiles preprofesionales, intereses y habilidades, formas de expresarse, confluían en los espacios virtuales de encuentros para formarse como promotores/as. Afirmando lo común: su interés y preocupación por el cuidado ambiental.

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación de los y las jóvenes nos desafió como equipo a actualizarnos en el uso de las TICs. Los contenidos de los módulos nos ayudaron a aproximarnos a sus vidas y a la comprensión de una ecología integral desde las diversas vivencias a las que se lograban conectar. En el programa de formación se han desarrollado charlas y talleres online sobre las temáticas que trabajamos: saberes ancestrales, cuidado del agua y manejo de los residuos sólidos; han participado en capacitaciones de pequeños grupos de Redes Sociales para aprender a gestionar un fanpage, taller de locución para producir contenidos sobre cuidado del agua, taller de elaboración de podcasts y de teatro de títeres como recurso de comunicación, educación y sensibilización sobre problemáticas ambientales para la promotoría

ambiental. Desde el programa de formación para la promotoría ambiental, se ha combinado estudio, reflexión, intercambio de experiencias, expresión de sentimientos, experiencias de integración y de proyección a la comunidad, esto al inicio de la pandemia cuando se pudo realizar una campaña de prevención del contagio por el Covid 19.

Después de su proceso formativo, ha sido grato ver a algunos/as de ellos/as utilizar las TICs para llegar a los y las demás usando pequeños videos donde resumen lo aprendido en un módulo, participar de eventos virtuales en vivo preparando el programa y dirigiendo el espacio virtual en un Facebook live o un Webinar, sintetizar aprendizajes para compartirlos por podcasts o audios, trabajar los contenidos desde lo simbólico con ayuda de los títeres.

Los y las jóvenes que se acercan al proyecto, como la mayoría de su generación, tienen diversas identidades, son estudiantes y al mismo tiempo trabajadores. Se van afirmando y reconociendo ya como promotores/as ambientales y buscan participar en actividades de esa línea que se van convocando en las redes sociales. Así sus sueños, proyectos y esta experiencia de preocupación por el cuidado ambiente, los van incorporando en su proyecto de vida. Nuestro desafío es acompañarlos en organizarse para el logro de estas metas, que vivan con convicción los compromisos adquiridos, que tengan un buen desempeño en su ser promotor/a ambiental, conectándose con todo lo que son, con sus alegrías y tristezas, acierto o desacierto; disfrutando el camino que van realizando y con la esperanza de que un día se encontrarán y nos encontraremos cara a cara para reconocer, celebrar y agradecer la vida entregada y recibida a través de esta experiencia de conectarnos para cuidar el ambiente.

VOCES DE LA IGLESIA

LA UNIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES CATÓLICOS CUMPLIÓ 80 AÑOS

Crédito: Facebook



La Unión Nacional de Estudiantes Católicos cumplió 80 años el pasado 25 de agosto. Esta comunidad de fe conformada por universitarios y universitarias, busca reflexionar a través de la Palabra y asumir compromisos que aporten al país desde su formación.

Como parte de su celebración por el aniversario, emprendieron una campaña para contactar a los unecos y unecas de todos los tiempos y así celebrar juntos este aniversario de su fundación. Como se sabe, la Opción Preferencial por los Pobres es un compromiso que este movimiento ha asumido y que los jóvenes incorporan desde el estudio y su labor profesional.

Karin Idrogo, presidenta nacional de UNEC, comentó que estos últimos años han sido muy desafiantes para el movimiento debido a las restricciones propias de la pandemia. Sin embargo, se han agenciado diversos métodos para continuar sacando adelante sus actividades y espacios de formación y reflexión. "Este 2020 y 2021 han sido los años en los que hemos tenido más actividades por esta

virtualidad. Además, ha sido más fácil compartir con otros estudiantes de diversas regiones del país".

Por su parte, Cristell Lino, también presidenta nacional de UNEC, agradeció a todos los asesores y asesoras que durante estos años han acompañado a tantos jóvenes que quisieron orientar su carrera profesional al servicio de los más pobres. "Quiero agradecer a nuestros asesores que son unecos, ex unecos, laicos y sacerdotes que nos han tenido tanta paciencia y que han acompañado esta importante etapa de nuestras vidas".

¡Felicidades, Unión Nacional de Estudiantes Católicos!

OBISPOS DEL PERÚ: "CON PASO FIRME, HAGAMOS GRANDE NUESTRO PERÚ"

A través de un mensaje publicado el 25 de agosto, los Obispos del Perú comparten los sufrimientos y las grandes incertidumbres que vive actualmente nuestro país debido a la polarización política extrema que repercute en todos los ámbitos de la sociedad y por el penoso olvido en el que han estado miles de compatriotas durante todos estos años.

"Reiteramos nuestra disponibilidad al diálogo con las autoridades del Gobierno, pues, para construir un Perú de todas las sangres, necesitamos amar y servir a nuestra Patria más que a nuestras propias ideas, personales o grupales. Por eso, apelamos al compromiso responsable de todos los ciudadanos y en especial de las autoridades gubernamentales, para trabajar unidos por el bien

común a través de Mesas de Diálogo", señalan. Además, manifestaron la importancia de orientar la democracia hacia la construcción de la igualdad y fraternidad, promoviendo la amistad social y el cuidado de la diversidad cultural y biodiversidad.

Asimismo, expresaron su preocupación por la falta de empleo, el acceso desigual a la educación, así como la necesidad de una mayor cantidad de vacunas para seguir luchando contra el virus de la Covid-19. "Desde nuestra fe aportemos a la reconciliación y superación de las polarizaciones, generando una cultura de encuentro y de diálogo. La intolerancia, la indiferencia y la discriminación no deben seguir primando en nuestra convivencia. En este momento crucial de nuestra historia caminemos juntos buscando la reconciliación y el bienestar



Crédito: Vatican News

de todos, porque necesitamos una comunidad que nos sostenga en los mismos objetivos y en la que nos ayudemos unos a otros a mirar hacia adelante".

Finalmente, reiteran su disponibilidad al diálogo con las autoridades del Gobierno, y su compromiso para servir a la Patria en momentos tan difíciles como los que estamos viviendo.

VOCES DE LA IGLESIA

BIBLIA Y VIDA

¿LA TRADICIÓN DE LOS HOMBRES O EL MANDAMIENTO DE DIOS? (MARCOS 7,1-8)

por Antonio Badiola, Bibliista, profesor de la Facultad de Teología de Vitoria-Gasteiz

Los fariseos y algunos escribas, venidos de Jerusalén, son los que desencadenan la acción. Son grupos religiosos muy observantes de la Ley que vienen de Jerusalén, del centro religioso de Israel. El texto parece indicar que espían y controlaban a Jesús. Ya desde el principio se ve la contraposición entre la religión oficial y el modo libre con el que Jesús y los suyos vivían esa religión.

La tradición de los hombres se contrapone aquí al mandamiento de Dios. No es fácil mantener el espíritu con el que nacen las costumbres religiosas. En el origen de todo estaba la experiencia de Dios liberador, pero, con el paso del tiempo, el peligro era perder esa experiencia y aferrarse a las normas. El texto nos invita a reflexionar sobre nuestro modo de vivir la religión, no como una mera tradición humana, sino como reflejo de la experiencia sentida de Dios.

La contraposición entre "labios" y "corazón", "de fuera" y "de dentro", muy elocuente, expresa bien un problema

bastante común: que la religión auténtica no depende de lo que decimos o hacemos exteriormente, sino de lo que sentimos y experimentamos en nuestro interior. Autenticidad, coherencia, honestidad, sinceridad... son elementos básicos de toda experiencia religiosa verdadera.

El texto nos invita a mirar con profundidad en nuestro interior para descubrir cuáles son los auténticos sentimientos que nos mueven. Y cuando tenemos los mismos sentimientos que Jesús (Flp 2,5) podemos vivir con la misma libertad de los discípulos de Jesús.

¿Qué me dice Dios a través de este texto? ¿Vivo mi seguimiento de Jesús como observancia de preceptos y tradiciones que me restan libertad? ¿Cómo experimento al Dios liberador de Jesús, cómo lo hago experimentar? Más allá de lo externo, ¿cómo vivo en mi interior lo religioso, qué contradicciones experimento entre mi "fuera" y mi "dentro"?

Pongo el hombro por el Perú
YO ME VACUNO

pongoelhombro.gob.pe

**Completa tu protección
contra la COVID-19**

Aplicarte tus dos dosis

✓ Regresa luego de 21 días al mismo centro de vacunación donde recibiste la primera dosis

⚠ Presenta DNI y carné de vacunación.

Pongo el hombro por el Perú
YO ME VACUNO

pongoelhombro.gob.pe

Vacuna Sinopharm

Aprobado y autorizado por:

- Organización Mundial de la Salud (OMS)
- Adm. Nacional de Productos Médicos de China
- Dirección General de Medicamentos Insumos y Drogas del Perú

¿Cuántas dosis necesito?
• Dos dosis con un intervalo de 21 días.

Efectividad
Más del 90%
en reducción del riesgo de fallecimiento por COVID-19, cuando se aplican las dos dosis.

Fuente: Instituto Nacional de Salud y OMS

“51 AÑOS DEL CURSO DE TEOLOGÍA TE HACE DAR LAS GRACIAS”

Hola, soy Daniel Mauri y vivo en Huayacán, Ate, Lima este, Carretera Central. Pertenezco a la Comunidad Santo Espíritu, somos tres italianos mayorcitos ya, que luego de 30 años en este nuestro Perú caminamos juntos compartiendo con la gente de nuestra zona, tratando de ser allí signos del Dios de la vida andando, fiel y amigo. Acompaño comunidades y colaboro en la formación de laicos y en la pastoral social diocesana y de dignidad humana.

Y bueno, acabo de participar en el 51º Curso de Teología del Instituto Bartolomé de Las Casas.

Era febrero del 1990 cuando, jalado por un gran amigo, ‘Pancho’ Francisco Vitali, entré al colegio Sophianum: mi primera vez. Eso te hace sentir viejo. Adicto ya a estos encuentros con bella gente amiga, bocanada de aire fresco, oportuna sacudida a la rutina que fatalmente va asfixiando la creatividad y empobreciendo el testimonio. 51 años de este Curso de Teología te hace dar las gracias por tanta gente que te ayuda a mirar diferente, desde otra perspectiva, con los ojos de Jesús de Nazaret y que te acompaña fielmente en el camino.



En la foto: Daniel Mauri.

El nombre de este curso fue ‘Memoria y Utopía’, lo que necesitaba, lo que necesitamos en estos tiempos acelerados, consumistas y distraídos. En tiempos del ‘carpe diem’, desesperanzados, desencantados... del ‘yo’ sin ‘el otro’, sin el ‘nosotros’. Ando pues medio perdido en este contexto mientras los rostros, las vidas, de mis vecinos (del barrio) y lejanos (otros pueblos nuestros y de otros lugares del mundo) llaman, gritan, demandan

reconocimiento, dignidad, consideración y recrean a diario el milagro de la vida.

Por ello agradezco a los amigos y amigas que compartieron su fatiga y sabiduría, y, si me lo permiten, agradezco de manera muy especial el regalo de ver y escuchar a nuestra amiga Mila Diaz. Desde que se fue a estudiar lejotes, esperaba el día en que nos contara, apasionada con el corazón en la mano, la Palabra devuelta, enriquecida y encarnada, urgente. Vino y me dejó esto: debes, debemos, hacer memoria, traerla reconociendo en la historia y en las cotidianas el hilo liberador, prometedor, vivificador y proclamar, de ‘palabras y obras’, desde el reverso de la historia (y de las reversadas y reversados de la historia) la necesidad, la vigencia de la utopía (que sirve, se sabe, como decía Galeano: ‘para caminar pues’). Pondré la rama de almendro en mi cuarto -la de van Gogh!- para que me recuerde cada día *‘que Dios mismo, justamente en medio del caos y de la crisis profunda, se encarga de hacer florecer su creación – cielos nuevos y tierra nueva- aunque parezca que va hacia la muerte.’*



Agentes pastorales se reúnen en 51º Curso de Teología dirigido por el IBC

“51 curso de teología: experiencia de sinodalidad”

(Lima, agosto, 2021)
Área de Reflexión Teológica
Instituto Bartolomé de Las Casas

I. Descripción del encuentro sinodal

Los días 3, 6, 10, 13 y 14 de agosto se llevó a cabo, en modalidad virtual, el 51º Curso de Teología: “Memoria y utopía desde el reverso de la historia. Reflexiones bíblico-teológicas en el marco del Bicentenario” organizado por el Instituto Bartolomé de Las Casas. Se trata de un espacio compartido que durante estas cinco décadas congrega agentes pastorales y líderes sociales para compartir su fe, una experiencia sinodal de encuentro, diálogo y escucha. Hasta febrero 2020 estos cursos se realizan de forma presencial, durante una semana de convivencia. Por la pandemia, seguimos encontrándonos de forma virtual (plataforma zoom).

En esta oportunidad, participaron 166 agentes pastorales (41 laicos y 80 laicas; 34 religiosas y 2 religiosos, 9 sacerdotes) de las diversas diócesis del país, de Canadá, Chile, Brasil y Argentina. Un encuentro intergeneracional, interdisciplinar e intercultural. Cabe destacar la participación activa de las comisiones de trabajo conformadas para facilitar el intercambio y encuentro entre los participantes, sin duda, la experiencia más enriquecedora de este espacio.

“Comprarnos un campo y quedarnos aquí”: comprarnos el proyecto del Reino para un Perú más justo Comunidades con sentido de evangelización, que unen fe y vida digna



II. Contenidos propuestos para la reflexión y preguntas suscitadas

En el encuentro, dialogamos sobre tres ejes. Compartimos algunas de las preguntas que suscitaron:

1) Desde una mirada profética: Después de estos tiempos convulsos y contradictorios, ¿cómo pensamos/sentimos que está nuestra capacidad de ver lo profundo y esencial? y ¿qué desafíos/problemáticas/dificultades están mermando nuestra mirada de la realidad y cómo nos interpelan desde nuestra perspectiva de espiritualidad liberadora?. Creemos en el Dios de la vida. Estos encuentros refuerzan nuestra capacidad de ver esperanza porque Dios está presente en el reverso de la historia, en las periferias, ¿dónde lo reconocemos preferencialmente, hoy?

2) Desde una reflexión contemplativa de la historia sub-versiva desde la experiencia de las primeras comunidades cristianas, actualizando el compromiso, “y hablaban la palabra de Dios con valentía” (Hch 4, 31); y lo hacemos contemplando nuestra Iglesia peruana, comunidades cristianas y movimientos y pastorales que se encuentran en un país que vive una encrucijada de su historia en la que está presente la voluntad de nuestro pueblo de forjar una sociedad más justa.

3) Desde nuestro seguimiento de Jesús, ¿qué actitudes políticas imprescindibles hoy?, ¿qué acciones y compromisos es necesario llevar a cabo?



III. Temas priorizados de reflexión para la práctica transformadora

Encarnando reflexiones y preguntas en tres desafíos que nos parecen prioritarios

1. El desafío de la sinodalidad, seguir profundizando y practicando la experiencia de este caminar. Estos cursos de teología de más de 50 años son uno de los ejemplos. Recuperar la sinodalidad es visibilizar la importancia de evangelizar tejiendo redes entre diferentes espacios e instituciones del conjunto de la Iglesia, Pueblo de Dios. Reconocer lo que ya hay y tratar de unir y enriquecernos en este reconocimiento mutuo de lo bueno que tenemos y darle mucha más vida.

2. El desafío de la Amazonía al compromiso cristiano, la invitación a contemplar la Amazonía, desde el silencio para comprender, escuchando a los/as protagonistas. Donde la Iglesia ha tenido tantos aprendizajes, invitaciones y desafíos también.

3. El desafío de una sociedad civil activa ante los grandes problemas del país: brechas de desigualdad, una economía que mata, una política no orientada al bien común ni desde la perspectiva de los vulnerables y vulnerados. Ayudarnos mutuamente en una mirada crítica y propositiva; en un momento de cambio y transformación, una Iglesia que sea capaz de tender puentes. Y hacerlo en la pluralidad de nuestras comunidades, encontrarnos en esos espacios, con pluralidad de identidades para ir pensando en las acciones para la transformación. Estos espacios de reflexión nos sirven para tomar impulso.

IV. Algunos consensos· actitudes proféticas para la sinodalidad, hoy

1. Capacidad de escucha ligada a la capacidad de ver las diferencias: Diálogo concertador y respetuoso. Formar en liderazgos compartidos acogida, acompañamiento, servicio e inclusión (Grupo 10)
2. Escuchar e integrar a los demás, con una actitud contemplativa, ver las necesidades de las y los otros y transformarlas. Buscarnos, Apoyarnos y Organizarnos (Grup 8). Audacia y Escucha para deliberar (Grupo 1)
3. Escucha humilde, reconociendo que no conozco al/a otro/a y por eso debo escucharle, sin descalificarle (Grupo 2)
4. Iluminar: de los cambios podemos salir mejor, salir de la comodidad, denuncia y conversión, la verdad-trato honesto. Actuar: crear vínculos y lazos, voluntad de construir un país para todas las personas, implicarnos, jugárnosla. Ver: mirada vigilante, es hora de atrevernos a denunciar, continuo discernimiento de los signos de los tiempos, audacia, ser conscientes de las desigualdades disminuyéndolas (Grupo 4)
5. Cercanía solidaria, promotora de escucha, diálogo, encuentro y amistad que identifica la vulnerabilidad y responde con gestos concretos (Grupo 8)
6. Fomentar la experiencia desde un servicio social, los voluntariados, que permita recuperar lo solidario, lo colectivo, y una convivencia cercana e intercultural (Grupo 10)
7. Ser parte de la solución involucrándonos para un trabajo conjunto, buscar un lenguaje integrador para comunicar y reconocer derechos y deberes como fuerza ciudadana (Grupo 8)
8. Promover el compromiso social y político de las y los laicos, acompañándolos en sus comunidades y fortaleciendo una formación que fortalece la fe y el compromiso, la fe y la vida. Desde nuestras comunidades, Parroquias, ser puentes, promotores del encuentro, el diálogo, la articulación con los diversos agentes del desarrollo, en la búsqueda del bien común y la amistad con los pobres (Grupo 8)
9. Crear puentes con quienes estamos alejados en medio de las fracturas del país, dialogar con ellos/as. Acompañar y caminar con el pueblo, desde los pequeños grupos, involucrándonos de manera horizontal para crear conciencia crítica y política (Grupo 2)



Señor, desde nuestro seguimiento a Jesús y nuestra opción por los pobres, **TE OFRECEMOS NUESTROS COMPROMISOS** para la construcción de un Perú más justo y fraterno...