

# Signos

**IBC** Instituto  
Bartolomé  
de Las Casas

**cep** Centro de  
Estudios y  
Publicaciones

MAR 2022  
AÑO XLI

NÚMERO

3



## LOS CIUDADANOS TENEMOS UNA GRAN RESPONSABILIDAD

“Educar y amar”: experiencia de  
acompañamiento educativo  
durante la pandemia

Nosotras somos el cambio

### EDICIÓN DIGITAL

7 DE MARZO DE 2022

# LOS CIUDADANOS TENEMOS UNA GRAN RESPONSABILIDAD

El 8 de marzo, el gabinete liderado por Aníbal Torres se presentará ante el Congreso de la República con el fin de obtener el voto de confianza. Este sería el cuarto gabinete ministerial en 7 meses. La incertidumbre sobre el manejo del país, tanto por las acciones del Ejecutivo como el Legislativo, no tiene cuándo acabar. El país viene viviendo escenarios de confrontación entre políticos que han perdido de vista lo que realmente significa hacer política y solo piensan en, como diría Francisco en la encíclica *Fratelli Tutti*: “recetas inmediatistas de marketing que encuentran en la destrucción del otro el recurso más eficaz”.

Esta situación se vuelve más preocupante cuando vemos los cuestionamientos por corrupción en que se ven envueltos varios funcionarios del gobierno, los polémicos cambios en la cartera de transportes y su blindaje de parte del pleno del Congreso de la República. Todo esto nos llama la atención y nos preguntamos ¿Qué significa hacer política para los funcionarios públicos?

## Un problema histórico

La corrupción sin duda es un problema histórico que afecta a nuestro país. Nos preocupa que este flagelo siga operando en todos los sectores del Estado con total impunidad, que no distinga ideologías o estratos sociales.

Es muy probable que a veces nos sintamos vencidos al ver este tipo de actos delictivos debido a la impunidad de años. Sin embargo, la posición de nuestra revista es animar a la ciudadanía a expresarse y rechazar la corrupción desde diversos frentes porque nos afecta a todas y todos, pero, sobre todo, a quienes no tienen los recursos económicos suficientes y ven su vida más impactada por la corrupción. ¿A qué nos referimos con esto?

En este mes que inicia el año escolar, hemos sido testigos de la terrible situación de muchas escuelas públicas en Lima y en las regiones del país. Por esta situación muchos niños y niñas han dejado de estudiar. La misma situación la vemos en el sistema de salud, con la pandemia fue mucho más evidente la precariedad de nuestros hospitales, la falta de medicinas y equipos para salvar la vida de muchas personas. Mucha gente que no podía acceder al sistema de salud privado tuvo que ver morir a sus familiares esperando una cama en los hospitales. Entonces, la corrupción nos afecta de manera grave porque le roba el futuro a los niños cuando el dinero no se invierte en educación y va a parar a los bolsillos de un funcionario público, nos roba la vida cuando el dinero no se invierte en

mejorar el sistema de salud y favorece los intereses personales de las autoridades, nos quita posibilidades de tener una vida digna. ¿Cómo no tener una posición activa y de rechazo ante los cuestionamientos de esa índole?

Al ser el 2022 un año electoral, es necesario que reflexionemos sobre la necesidad de elegir con responsabilidad las autoridades que nos gobernarán. Tenemos un gran poder en nuestras manos como ciudadanos y ciudadanas de este país. No solo con nuestro voto podemos hacernos oír, también organizándonos para fiscalizar a nuestras autoridades, teniendo conciencia y voz crítica y exigiendo que se fortalezcan los organismos de control.

“La caridad social nos hace amar el bien común y nos lleva a buscar efectivamente el bien de todas las personas” (FT 182). Esta cita de *Fratelli Tutti* nos permite acercarnos a una forma de hacer política desde el amor a la comunidad, desde el rol que ejerzamos en la sociedad.

**Signos** DESDE 1980 Publicación mensual del Instituto Bartolomé de Las Casas y del Centro de Estudios y Publicaciones.

Debido a la emergencia sanitaria que vive nuestro país y el mundo, el Instituto Bartolomé de Las Casas y el Centro de Estudios y Publicaciones han elaborado esta edición especial de Signos que se difundirá solo digitalmente.

Dirección y coordinación: Katee Salcedo

Diagramación: Marycielo Palomino Foto portada: Walter Hupiu Basado en diseños de freepik.es

Correo: marycielo@bcasas.org.pe

# “EDUCAR Y AMAR”: EXPERIENCIA DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO DURANTE LA PANDEMIA

por Ruth Villanueva, integrante de Equipos Docentes

La pandemia ha causado un grave deterioro en el aprendizaje escolar. Se nos hizo evidente que los niños y sobre todo los más pobres, son los que sufren los mayores daños que genera la crisis sanitaria que venimos afrontando.

Ante esta situación surgió la iniciativa “Educar y Amar”, entre los meses de mayo y junio de 2020, en la primera ola de pandemia, durante el diálogo realizado entre amigas de tres comunidades de laicos, y al conocer las necesidades de las chicas y chicos de MANTHOC.

Con la finalidad de compartir un apoyo mutuo solidario desde nuestro SER MAESTRAS y dialogando con la coordinadora de MANTHOC, descubrimos que las/los niños y jóvenes necesitan diversos apoyos, entre ellos desarrollar sus tareas escolares y comprender las clases virtuales.

Iniciamos con reuniones de coordinación, preparación y creación colectiva, esbozando respuestas ante las necesidades planteadas por MANTHOC. Invitamos a maestras amigas, amigos y se fueron incorporando a nuestro grupo de maestras y maestros voluntarias/os.

Este voluntariado se inició en Junio 2020 con tres profesoras apoyando a 5 niños de MANTHOC, con quienes durante las tardes se reunían en sesiones de dos horas de manera remota. Hemos compartido caminos de “apoyo personalizado en educación remota” según las características de cada chica, o chico y su entorno. A la fecha contamos con 16 profesores y apoyamos a 20 niños.

Dentro de esta experiencia de voluntariado destacamos unos momentos en este camino:

Al inicio del 2021 y luego de escuchar a los chicos participantes en el apoyo,



Crédito: IPE

Este voluntariado se inició en Junio 2020 con tres profesoras apoyando a 5 niños de MANTHOC, con quienes durante las tardes se reunían en sesiones de dos horas de manera remota.

“Los niños y adolescentes de MANTHOC se sienten bien al saber que alguien adulto se preocupa por ella o por él”. Y con mirada profunda, reconocimos que juntas - MANTHOC y nosotras - “Estamos construyendo una Nueva Humanidad”.

Luego de vivencias difíciles en algunas familias, invitamos a nuestra amiga Médico Psiquiatra Naty Torrico, quien desde Chile, nos presentó sus reflexiones acerca de “La educación y la pandemia”. Nos ayudó y destacó las consecuencias que están soportando las Maestras/os y estudiantes. Transmitió sus recomendaciones acerca de cómo ayudar y motivar al estudiante.

Se incorporaron nuevas maestras; un adolescente y una maestra desde Chile, apoyando a un chico de Lima. La solidaridad supera las distancias. La mayoría de maestras voluntarias viven en Lima, una en Ica y una en Santiago de Chile. El apoyo ha ido creciendo y ampliándose a Piura, Cajamarca, San Marcos, Ayacucho, Yerbateros en Lima.

## Maestras, maestros y el regreso seguro a clases en 2022

Grandes cambios en la cuestión pedagógica. La principal preocupación en relación a los estudiantes que se van a incorporar a la presencialidad es que hay algunos estudiantes que no se han adaptado a la

educación remota. Algunos cambios de otras realidades que vivencian nuestras compañeras Maestras voluntarias, nos ayudarán en nuestro servicio voluntario de este año.

a) Selección de los chicos que recibirán apoyo en su aprendizaje. Las maestras compartirán y prepararán nuevos materiales, videos interactivos.

b) El chico o chica tendrá un tiempo de trabajo independiente. La maestra voluntaria orientará al estudiante para que elabore un cronograma de su día y aprenda a auto-organizarse. Se plantean metas en lo personal y académico que sean viables y medibles; también se la mostrarán los pasos necesarios y las estrategias para alcanzarlas.

c) El desarrollo en clase continuará como una asesoría de uno a uno de la maestra con el alumno. La maestra voluntaria reconocerá cómo se ha preparado el estudiante en los dos años anteriores, como está capacitado, en diálogo con su colaboradora.

d) Hay una gran diferencia entre el aprendizaje de los estudiantes de un mismo grado. Referente a la metodología a emplear, debe haber un diálogo entre la colaboradora, la maestra voluntaria y el interés de los chicos.

# NOSOTRAS SOMOS EL CAMBIO

por Glafira Jiménez París. equipo de teología del Instituto Bartolomé de Las Casas

Crédito: catholicwomenscouncil.org



Un reto a la fe: "Las reivindicaciones de los legítimos derechos de las mujeres, plantean a la Iglesia profundas preguntas que la desafían y que no se pueden eludir superficialmente" (Evangelii Gaudium, 104).

El 8 de marzo conmemoramos el protagonismo de las mujeres en la búsqueda de la igualdad y la lucha por sus derechos. El largo y tortuoso proceso en el que el movimiento, de las mujeres toma conciencia y define como injusta y objeto de transformación, una situación legitimada culturalmente que las relega a un segundo plano, en todas las dimensiones, es una de las contribuciones más importantes de los movimientos de cambio. Un reto a la fe: "Las reivindicaciones de los legítimos derechos de las mujeres plantean a la Iglesia profundas preguntas que la desafían y que no se pueden eludir superficialmente" (Evangelii Gaudium, 104). Preguntas y desafíos, también, en el interior de la Iglesia.

### Urge re-pensarnos desde el Evangelio

En el documento conclusivo de la I Asamblea Eclesial, el diagnóstico es claro, "el clericalismo, y un cierto elitismo cultural", rostros del patriarcado al interior de la Iglesia, "representa un obstáculo relevante para una vivencia de modos relacionales evangélicos, acordes con el querer de Dios" (n. 140.142)

En comunión con los grupos de discernimiento de la I Asamblea Eclesial América Latina-Caribe, que reconocieron Impulsar la participación activa de las mujeres en los ministerios, las instancias de gobierno, de discernimiento y decisión eclesial, como uno de los 12 desafíos pastorales, el Consejo de Mujeres Católicas-CWC: Tantas voces, una visión (<https://www.catholicwomenscouncil.org/es/>), una coalición de grupos y redes de mujeres católicas, de diferentes países, están reflexionando y poniendo en común caminos posibles para una

Iglesia verdaderamente sinodal con justicia y equidad.

Recogemos la invitación del profeta Joel, en este inaugurado tiempo de cuaresma: es "Ahora, conviértanse" (2, 12). Las experiencias colectivas de muchas mujeres que participan masiva y significativamente en sus comunidades eclesiales, revelan, claman a una sola voz, desigualdades y violencias, y reclaman dignidad y justicia. Mujeres con conciencia eclesial en la esperanza de gestar y alumbrar otra Iglesia posible, motor para la transformación de mentalidades, relaciones, prácticas y estructuras en la Iglesia, y en la sociedad (website habla hispana <https://sinododelas-mujeres.wordpress.com/>)

Mujeres caminando en sinodalidad. Seguimos en camino. Nosotras somos el cambio. Ya se están dando pasos para acortar la distancia entre la Buena Noticia del Reino anunciada por Jesús y la realidad concreta y cotidiana de exclusión y marginación que sufren millones de mujeres en el mundo. Caminemos juntxs.



En comunión con los grupos de discernimiento de la I Asamblea Eclesial América Latina-Caribe, que reconocieron Impulsar la participación activa de las mujeres en los ministerios, las instancias de gobierno, de discernimiento y decisión eclesial

Crédito: catholicwomenscouncil.org

# VOCES DE LA IGLESIA

## IGLESIAS DE LIMA E IQUITOS SE UNEN PARA CELEBRAR “QUERIDA AMAZONÍA”

Crédito: Vicariato de Iquitos - Arzobispado de Lima



Ambas liturgias estuvieron acompañadas de símbolos importantes para la coyuntura. Es así que en Lima se ofrecieron redes de pescar como ofrenda de parte de los pescadores afectados por el derrame en Ventanilla.

Por otro lado, en la liturgia en Iquitos se presentó remos, redes de pescar y testimonios de los propios ciudadanos afectados por la contaminación de hidrocarburos en sus ríos.

Debido a la coyuntura por los derrames de petróleo, tanto en la capital del país, como en la región amazónica de Loreto y en el marco del segundo aniversario de la exhortación papal

“Querida Amazonía”, el obispo de Iquitos (Mons. Miguel Cadenas) y el arzobispo de Lima (Mons. Carlos Castillo) ofrecieron misas coordinadas el día domingo 13 de febrero.

Esta es fue iniciativa coordinada entre el Vicariato de Iquitos, el arzobispado de Lima y el Instituto Bartolomé de Las Casas.

## BIBLIA Y VIDA

### CUIDEN DE HACER EL BIEN (MATEO 6,1-6.16-18)

por Andrés Gallego

El 2 de marzo, Miércoles de Ceniza, comenzó la Cuaresma, ese tiempo que la Iglesia nos ofrece para prepararnos para la celebración de la Semana Santa, esto es, la pasión, la muerte y la resurrección de Jesús. Es muy importante, sin embargo, no desligar estos acontecimientos del conjunto de su vida, ya que lo que nos salva no es tanto la muerte, sino el conjunto de toda una vida entregada por amor.

Este debe ser, para los creyentes, un tiempo de cambio y conversión. Esto es lo que simbolizamos este día con la imposición de la ceniza, que en el antiguo Israel significaba arrepentimiento y pedido de perdón, poniéndose en manos de la misericordia de nuestro Dios.

La lectura del evangelio de este Miércoles de Ceniza presenta tres pilares para poder avanzar por el camino de la conversión: la limosna, la oración y el ayuno.

#### Limosna

Esta es una práctica que se debe realizar como solidaridad. Se trata de compartir los bienes que hemos recibido para que los demás tengan también aquello que Dios ha creado para todos. Llama la atención el mandato de Jesús: “Que no sepa tu mano izquierda lo que hace la derecha”. No lo hacemos para que nos alaben, lo hacemos porque, como

hermanos, somos responsables de la vida de los demás, especialmente de los pobres, los necesitados, de los excluidos de este sistema que, frecuentemente, sólo valora el tener y poseer.

#### Oración

Es la mejor manifestación de nuestra relación personal con Dios, como la intimidad con la amiga o el amigo. Es ese gusto por estar juntos y hablar con el Padre de nosotros y de los hermanos. En la oración, como hacemos con los amigos, hablamos de las cosas importantes que nos preocupan, de nuestros problemas y de lo que les ocurre a los hermanos, pero también de las cosas que nos gustan, de lo bueno que hay en nuestras vidas, y nos mostramos agradecidos. Por eso nos dice Jesús que no hagamos alarde de ello, que cuando recemos “entremos en nuestro cuarto, cerremos la puerta y hablemos con el Padre compartiendo nuestra intimidad”.

#### Ayuno

Es la fuerza de la ayuda que nos da Dios para poner orden en nuestras vidas, para prescindir de lo malo, lo inútil y lo superfluo. Es prescindir de todo aquello que no es necesario para poner en el centro de nuestra vida lo que si es de verdad importante: el Amor, el amor a Dios y el amor a los hermanos.

# CONAN RAINWATER, SJ: “LA PANDEMIA NOS HA MOSTRADO MÁS BRECHAS QUE YA EXISTÍAN EN LA EDUCACIÓN”

“¿Me escuchas?” No pasó mucho tiempo para que esa frase se convirtiera en una que yo utilizaba con frecuencia en cada una de mis clases. Aunque hablamos de los impactos y desafíos que va generando la COVID-19 en diversos campos de la sociedad en las clases del IBC, una cosa es discutirlo en el contexto de una clase, y otra es haber vivido la misma realidad. El pasado julio de 2021, llegué a Urcos - ubicado más o menos a una hora de la ciudad del Cusco. Las clases virtuales en Fe y Alegría aún estaban en pleno desarrollo. Esto representó un gran ajuste en mi vida con respecto al año pasado (agosto de 2020 hasta mayo de 2021), en el que durante mi primer año de magisterio en un colegio jesuita en los Estados Unidos, enseñé todas mis clases de religión en forma presencial. Algunos estudiantes se conectaban de forma virtual.

Fue una prueba para mi paciencia porque hasta noviembre la mayoría de las clases de la secundaria en Fe y Alegría seguían siendo virtuales. Para colmo de males, ninguno de los estudiantes tenía sus cámaras encendidas, así que me sentí como si estuviera hablando en el espacio exterior donde nadie podía oírme. Mientras seguimos viviendo la pandemia, he suplicado a Dios que reconforte nuestros corazones rotos y nuestro mundo, especialmente durante esta

*Me crié en el norte de los Estados Unidos, y entré a la Compañía de Jesús (jesuitas) en el año 2015, después de haber terminado los estudios universitarios. Estoy haciendo el magisterio, que es un periodo de trabajo pastoral, por dos años en Quispicanchi-Cusco donde además de apoyar a las clases de confirmación y primera comunión, enseño los cursos de religión e inglés en el Colegio Fe y Alegría 44 “San Ignacio de Loyola”. Una vez que termine mi magisterio, el próximo año estudiaré teología durante tres años, en los que (¡si Dios quiere!) me ordenaré como sacerdote jesuita.*



Crédito: Conan Rainwater, SJ

pandemia, como si dijéramos: “Si nos amas, Dios, entonces responderías a nuestros gemidos, y no serías un Dios distante ‘muy arriba en las nubes,’ es decir, como una clase virtual sin cámara.” Aunque podemos dudar de ello, es un hecho que Dios nos ama, más de lo que podemos entender, y por eso, dice Juan 3,16, “¡Así amó Dios al mundo! Le dio al Hijo Único.”

“¿Me escuchas?” En las últimas semanas antes que el año escolar terminara, algunos estudiantes volvieron a las clases presenciales, y me di cuenta de que aún no me he preguntado “¿Me escuchas?” Creo que Jesús me estaba invitando a crecer en paciencia y a confiar en que se me estaba escuchando, aunque yo pensaba que aún hablaba en el espacio exterior. Aunque ya hemos esperado la venida del Niño Jesús en la Navidad, creo que podemos olvidar a menudo

que debemos esperar por muchas cosas.

Me reconforta que hace poco, algunos de mis compañeros jesuitas en formación llegaron a Urcos durante sus vacaciones. Ellos están dando clases de reforzamiento escolar en la primaria de Fe y Alegría por tres semanas. Me dijeron que un par de los niños de tercer grado no saben leer ni sumar. Aunque es multifacético, es debido a los dos años de clases virtuales.

Actualmente, enfrentamos una gran crisis en la educación, la pandemia tiene la virtud de sacar a la luz los problemas que un país no muestra (o no queremos ver). Me parece que la pandemia nos ha mostrado más brechas que ya existían en la educación. Agradezco al IBC porque sin sus clases antes de llegar al Perú, me habría desorientado aún más.

