Octubre 2026

# Signos

Año XLV / Nº 10

## El Perú que verá León XIV

**La realidad política peruana que recibirá a León XIV**

**Elecciones 2026: problemas, riesgos y oportunidades de reconexión nacional**

**PISA: sobre la validez de nuestras interpretaciones**

Signos
Desde 1980

Publicación mensual del Instituto Bartolomé de Las Casas y el Centro de Estudios y Publicaciones

**Octubre 2026 - Año XLV / N° 10**

**Coordinación**
Diana Tantalean

**Foto de portada**
Diseño propio. Fotos de Gestión.pe y ANDINA

**Diagramación**
Diana Tantalean

**Diseño**
Romy Kanashiro

**Correo electrónico**
dianat@bcasas.org.pe

Instituto Bartolomé de Las Casas
cep Centro de Estudios y Publicaciones

# Contenido

## Editorial

**Lo urgente no debe hacernos olvidar lo importante** 3

## Actualidad

**Elecciones 2026: problemas, riesgos y oportunidades de reconexión nacional**
*Guiselle Padilla* 4

**La realidad política peruana que recibirá a León XIV**
*Leon Lucar* 6

**PISA: sobre la validez de nuestras interpretaciones**
*Frank Villegas* 8

## Voces de la Iglesia

**La Iglesia se pronuncia sobre guerra en medio oriente** 10

**Nueva presidencia de la CEAMA con raíces indígenas** 10

## Biblia y Vida

**A todos se nos ha confiado una viña**
*Silvia Cáceres F.* 11

## Vivencias

**Nuestro viaje de solidaridad al Perú: una experiencia que cuestiona nuestras certezas**
*Bosco Bampembe* 12

# Lo urgente no debe hacernos olvidar lo importante

En el Perú la atención de los ciudadanos está centrada en los impactos, que ya se comienzan a sentir (tanto en pesca, agricultura, industria textil, como en el alza del precio de los alimentos) por los fenómenos de El Niño Costero y del Niño Global. Y, en mucho menor medida, en las elecciones regionales y municipales del 4 de octubre, que no reflejan el real arraigo territorial de los mal llamados partidos nacionales. La aprobación por el Congreso anterior de un proyecto de ley que eliminaba los movimientos regionales provocó una estampida de candidatos subnacionales hacia los partidos nacionales. El Observatorio Político del Instituto de Estudios Peruanos nos dice que, en 2022, se presentaron 114 movimientos regionales y solo 12 partidos políticos nacionales. En 2026, en cambio, se han presentado sólo 23 movimientos regionales y 41 partidos nacionales.

Siendo ambos temas importantes, nos parece que no pueden pasar desapercibidos dos retos fundamentales que afrontamos como país.

## 1. La Pobreza

A diferencia de la mayoría de países, Perú no ha logrado volver a los niveles de pobreza prepandemia por falta de voluntad política. En 2019 la tasa de pobreza era de 20,9%, hoy es de 25,7%; y la pobreza urbana pasó de 14,6% (2019) a 23,4% (2026). Lamentablemente, en los cuatro principales documentos donde el gobierno ha dado a conocer sus objetivos (mensaje presidencial, exposición del Premier en el Congreso, pedido de facultades para legislar, política general del Gobierno 2021-2026) no figuran como prioridad políticas públicas específicas para afrontar este desafío.

Por ello, es importante recordar lo que nos dice León XIV: "La condición de los pobres representa un grito que, en la historia de la humanidad, interpela constantemente nuestra vida, nuestras sociedades, los sistemas políticos y económicos, y especialmente a la Iglesia. En el rostro herido de los pobres encontramos impreso el sufrimiento de los inocentes y, por tanto, el mismo sufrimiento de Cristo" (*Dilexi te* n.° 9).

## 2. La violencia sexual y de género

Ojo Público nos recuerda que "el Perú es uno de los países de la región con la tasa más alta de violencia sexual, principalmente contra niñas, niños y adolescentes"[1], como lo hemos visto tanto en el caso de la violación sistemática de niñas awajun y wampis en Condorcanqui[2] (ante la total inacción de las autoridades), como en el terrible caso del Liceo Naval Almirante Guise en Lima.

La Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales del INEI nos dice que el 75,7% de hombres y mujeres mayores de 18 años toleran este tipo de violencia. Y lo que es más grave, el 56,7% de hombres mayores de 18 años justifican la violación sexual.

Sin embargo, combatir este flagelo no está en las prioridades del gobierno; más bien, las autoridades del sector que debe afrontar este problema tienen una posición ultraconservadora, negacionista y displicente que dará continuidad al desmontaje iniciado por el anterior Congreso, liderado por el fujimorismo, de todo lo avanzado a este nivel.

La posición de León XIV es muy diferente: "Es una realidad que doblemente pobres son las mujeres que sufren situaciones de exclusión, maltrato y violencia, porque frecuentemente se encuentran con menores posibilidades de defender sus derechos" (*Magnifica Humanitas* n.° 57).

Ante la inacción del gobierno creemos que la sociedad civil, en estrecha coordinación con representantes del Congreso, a quienes sí preocupen estos dos desafíos, deben hacer incidencia: en un caso para generar políticas públicas que alivien la situación de los pobres y, en el otro, para revertir las políticas del gobierno de Fuerza Popular y Renovación Popular que no permiten disminuir sustancialmente los altos niveles de violencia de género en el país.

1 Desmontan el enfoque de género del Ministerio de la Mujer

2 desco: Se registran más de 1253 víctimas de violencia sexual entre el 2024 y julio del 2026.

# Elecciones 2026: problemas, riesgos y oportunidades de reconexión nacional*

***Guiselle Padilla Sancho***
*Politóloga PUCP. Especialista en diálogo para la conflictividad social y gestión de proyectos sociales.*

Foto: Micaelas.pe

## LATAM y contexto peruano: tendencias y complejidad

Octubre inició con la presentación de los resultados del Latinobarómetro 2026[1], donde se indica que Latinoamérica aprueba la democracia, pero esta aprobación se debate constantemente con las actitudes autoritarias instaladas en la cultura política y la desconfianza, entre ellas hacia las instituciones políticas.

En el citado informe se señala la tendencia a elegir gobiernos de extrema derecha, producto de la ineficiencia de los gobiernos tradicionales en construir una auténtica cultura de representación democrática y satisfacción de servicios públicos clave que, particularmente, se evidenciaron por la pandemia, y otros cambios significativos en el mundo, que impactaron en las formas de pensar y hacer política y comunidad.

Según el Latinobarómetro 2026, Perú resiste confiando en la democracia (53%), pero considera que puede funcionar prescindiendo de elecciones (22%), partidos (42%), Congreso (48%), o de la oposición (38%). Asimismo, se observa la ineficiencia del Estado procurando bienestar social, ubicándose entre los 3 últimos lugares de satisfacción (3.6) por la policía (13%), el sistema judicial (10%), los hospitales públicos (16%) y la educación pública (22%); sumado a la percepción

1 Latinobarómetro (02 de octubre de 2026). Informe Latinobarómetro 2026. ¿La Crisis de la Democracia liberal?

de pérdida en la batalla contra el narcotráfico y la criminalidad (67%).

## Los conflictos sociales: indicadores de percepción del bienestar

Las percepciones ciudadanas, éticamente estudiadas por métodos e investigadores competentes, son indicadores posibles de complementarse con la observación de la conflictividad social. En este sentido, el informe Nº 267 de la Defensoría del Pueblo[2] reporta 195 conflictos, colocando en relieve el descentralismo de la expresión de la insatisfacción social, en particular en Loreto, Puno y Ancash con 24, 21 y 16 conflictos. Lima no es el Perú, y observar las fluctuaciones de la conflictividad social confirma esta frase. A ello se suma la competencia de 37 partidos políticos en las elecciones generales, y 150 organizaciones políticas para las elecciones Regionales y Municipales, producto de reformas de la Ley 28094.

Por la coyuntura actual, se observa la conflictividad electoral, considerando que se desarrollaron las elecciones generales y regionales-municipales que evidenciaron la normalización de discursos y campañas polarizantes, así como la politización de los conflictos preexistentes[3], exigiendo el involucramiento de las autoridades futuras en los problemas locales y nacionales, es decir, exigiendo representatividad, compromiso y eficiencia de parte de los líderes políticos, junto al reclamo merecido por la ineficiencia de aquellas autoridades salientes.

## Elecciones 2026: problemas y posibilidades

Los resultados de las elecciones generales nombraron a Fujimori como presidenta y una representatividad de otros 5 partidos en un Congreso Bicameral, ahora con un Senado que ha sido restaurado contradiciendo la voluntad popular expresada en el referéndum del 2018. Se suma la ausencia partidaria del oficialismo en los Gobiernos Regionales y Municipales, lo que complejiza el flujo de la gestión pública desde la esfera nacional a la local; asimismo obliga al oficialismo a crear y fortalecer los mecanismos de diálogo y negociación que garanticen la gobernabilidad nacional.

> **Según el Latinobarómetro 2026, Perú resiste confiando en la democracia (53%), pero considera que puede funcionar prescindiendo de elecciones (22%), partidos (42%), Congreso (48%), o de la oposición (38%).**

## Valoración democrática: entre valores comunitarios y liderazgos eficientes

Es importante concluir con la importancia de relacionar a la democracia con los líderes y su eficiencia para tomar decisiones que impacten real y positivamente sobre el bienestar. El futuro que deseamos está a la distancia de lo que elegimos, pero también de aquellas condiciones legales y culturales que permitimos que se practiquen y que impactarán en cómo nos vemos como sociedad y ciudadanos.

Es vital reconectarnos, saliendo de la polarización social hacia la exigencia de líderes y estrategias de gestión política que recuperen la confianza ciudadana sobre la posibilidad de pensar y convivir con un liderazgo político eficiente y co-responsable, junto a la ciudadanía vigilante y conocedora de aquellas tareas que se puede exigir en cada cargo político. Este reto tiene un hito en las elecciones regionales y municipales 2026. Reconstruyamos el país, encontrándonos, dialogando, vigilando y exigiendo resultados en aquellas responsabilidades que nos corresponden como autoridad política, madre, hijo, ciudadano/a para construir auténticamente ese país que todas y todos queremos y merecemos.

** El presente artículo fue redactado antes de la realización de las elecciones regionales y municipales 2026*

2 Defensoría del Pueblo. (2026, septiembre). Reporte de Conflictos Sociales Nº 267 - mayo 2026

3 Defensoría del Pueblo. (2026, junio). Informe sobre conflictos en materia electoral y su prospectiva en la sucesión gubernamental. Reporte de Conflictos Sociales Informe Defensorial Nº 284

# La realidad política peruana que recibirá a León XIV

**Leon Lucar Oba**
*Politólogo PUCP y miembro del Equipo de Reflexión Política del IBC*

Foto: ANDINA/Ricardo Cuba

Falta un mes para que el país reciba la visita del papa León XIV. Luego de más de 20 años como misionero en tierras peruanas y, de ellos, casi 9 como obispo de Chiclayo, podemos afirmar que es un papa que conoce de primera mano la compleja realidad peruana, sus dinámicas políticas y eclesiales, así como las luchas y esperanzas del pueblo peruano. En este artículo, se plantea abordar los principales aspectos políticos que marcan la coyuntura del país que recibirá en noviembre próximo al primer papa peruano de la historia.

En primer lugar, a casi dos meses de la asunción de Keiko Fujimori a la presidencia de la república, la impresión general sobre su gobierno es que no hay un proyecto político claro y que, por el contrario, prima la continuidad respecto a los años anteriores ("es más de lo mismo")[1]. Como distintos analistas políticos han señalado, una cosa es desempeñarse como fuerza opositora en el Congreso —labor para la cual el fujimorismo obtuvo resultados efectivos al poner en jaque o marcarle la pauta al poder Ejecutivo durante los últimos diez años— y otra muy distinta es ser gobierno, para lo cual hace falta más que buena voluntad: capacidad operativa, gestión pública, liderazgo político, objetivos claros y resultados que incidan en el bien público de los ciudadanos.

Algunos han argüido que todavía es poco el tiempo transcurrido para demandar respuestas efectivas

1 Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Informe de opinión. Septiembre 2026

del nuevo gobierno, a lo que añaden el hecho de que todavía está en debate parlamentario el pedido de facultades legislativas presentado por el Ejecutivo, lo que impediría que el gobierno avance con la implementación de sus políticas. De hecho, manejan la narrativa del "obstruccionismo" por parte del Legislativo.

Por el contrario, los sectores críticos han señalado que el partido político de una candidata que ha postulado 4 veces a la presidencia desde 2011 debería tener como mínimo un sólido plan de gobierno, así como los cuadros políticos y técnicos necesarios para implementar políticas efectivas con el fin de abordar estratégicamente las principales problemáticas de la ciudadanía.

Así mismo, señalan que el debate sobre las facultades legislativas es fundamental para analizar el contenido de las mismas, debido a que la solicitud presentada por el Ejecutivo contiene un conjunto amplio de medidas, no respetando el artículo 104 de la Constitución que indica claramente que el pedido tiene que ser sobre materias específicas. Hasta el momento, la Comisión de Constitución de la Cámara de Diputados ha aprobado un texto sustitutorio en el que se delegan facultades solo para las materias de seguridad ciudadana y el fenómeno de El Niño.

A nivel subnacional, el país asiste a la renovación de sus autoridades regionales y municipales. El descontento ciudadano con la gran mayoría de las autoridades públicas no es la excepción a este nivel. En el caso de los gobernadores regionales, el 43% de encuestados opina que su trabajo no es bueno ni malo —respuesta que evidencia la indiferencia hacia sus representantes regionales— mientras que el 37% califica su trabajo como malo o muy malo[2]. En el caso de la evaluación de la gestión de los alcaldes provinciales fuera de Lima Metropolitana, el 41% señala que su trabajo no es bueno ni malo, mientras que el 38% señala que es malo o muy malo[3]. Estas cifras nos permiten constatar que la desafección ciudadana hacia la labor de sus autoridades regionales y locales es considerablemente alta, lo cual debería llevar a cuestionar seriamente el rol que desempeña la política subnacional en un país altamente centralizado.

2 Ibid.

3 Ibid.

Foto: plan-international.org

El historiador Jorge Basadre señalaba que las debilidades de la República del Perú se explican por dos factores principales: un Estado empírico y un abismo social. El diagnóstico sigue vigente. Junto a las evidentes debilidades del Estado peruano para asegurar la convivencia social y el disfrute de los derechos ciudadanos, coexiste un abismo social atravesado por múltiples desigualdades y fracturas históricas que dejan sin oportunidades para el desarrollo integral a millones de peruanos. Se podrían citar diversas cifras que grafican crudamente esta realidad: el 25,7% de la población peruana sufre pobreza monetaria (8,8 millones de personas)[4], entre enero y julio de 2026 se registraron 13892 denuncias por extorsión ante el Ministerio Público, se estima que 30681 colegios y alrededor de 1,3 millones de escolares están expuestos al fenómeno de El Niño[5], y así sucesivamente.

Lo que no podemos ignorar es que detrás de cada cifra está el rostro concreto de una persona con una infinita dignidad humana que demanda cuidado y atención. Esta es la "magnífica humanidad" que defiende León XIV en su primera encíclica y la realidad sociopolítica peruana descrita es la que lo recibirá en noviembre próximo. Confiamos que no la ignorará.

4 Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). *Perú: Evolución de la pobreza monetaria. 2016-2025. Informe técnico*

5 Cifras del Ministerio de Educación (Minedu). En prensa. Septiembre 2026

# PISA: sobre la validez de nuestras interpretaciones

**Frank Villegas R.**
*Educador. Docente de la Pontificia Universidad Católica del Perú*

Foto: Andina

La prueba PISA es una evaluación estandarizada que se aplica a estudiantes de 15 años de distintos países del mundo. Evalúa competencias que se consideran relevantes para participar plenamente en la vida social. No evalúa el currículo peruano ni el desempeño docente y tampoco constituye una evaluación del sistema educativo peruano.

Hace unas semanas, se publicaron los resultados de PISA 2025 y, como suele ocurrir, buena parte de la discusión se concentró en puntajes, porcentajes, rankings, subidas y bajadas, casi como si estuviéramos frente a los resultados de un campeonato deportivo. Nos preocupa, y con razón, que estudiantes peruanos evidencien una comprensión superficial de los textos que leen. Sin

> A nivel nacional, el 58% se ubica por debajo de este nivel; en el área rural, este porcentaje alcanza el 83%. Conocer qué significa cada nivel de logro permite dimensionar mejor el desafío y orientar con mayor claridad las acciones pedagógicas.

Foto: Andina

embargo, debería preocuparnos también la lectura superficial que hacemos de los resultados de PISA.

Si un análisis médico indica que nuestra hemoglobina es 10, ese número dice poco si no sabemos qué significa. Con PISA ocurre algo parecido. En Perú, el 42% de los estudiantes alcanzó al menos el nivel 2 en lectura. Como mínimo, estos estudiantes pueden localizar e integrar información explícita, realizar inferencias sencillas y reflexionar sobre el propósito y algunas características de un texto de mediana extensión. A nivel nacional, el 58% se ubica por debajo de este nivel; en el área rural, este porcentaje alcanza el 83%. Conocer qué significa cada nivel de logro permite dimensionar mejor el desafío y orientar con mayor claridad las acciones pedagógicas.

Los niveles de desempeño de PISA llegan hasta el nivel 6, pero el nivel 2 se utiliza como nivel mínimo de referencia. En los niveles superiores, los estudiantes pueden, por ejemplo, trabajar con información menos evidente, comprender textos que tratan temas abstractos, integrar información de varios textos, comparar perspectivas de distintos autores y evaluar la credibilidad de las fuentes. Si PISA busca evaluar las competencias que los estudiantes necesitan para participar plenamente en la vida social, ¿no deberíamos aspirar también a que una mayor proporción alcance estos desempeños más complejos? ¿Por qué el nivel 2 tiene tanta relevancia en la difusión e interpretación de los resultados? Estas preguntas aparecen cuando dejamos de mirar únicamente los porcentajes y empezamos a revisar qué significan realmente los niveles de logro.

Leer con mayor profundidad también implica conectar una fuente con otras evidencias. La Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA) del 2025 mostró que solo el 11,3% de los estudiantes de quinto de secundaria alcanzó los aprendizajes esperados en lectura. PISA y la ENLA tienen marcos distintos y sus niveles no son equivalentes, pero ambas muestran dificultades importantes hacia el final de la educación básica. Los resultados de PISA, entonces, deberían sorprendernos menos de lo que suelen hacerlo cada tres años.

Conectar evidencias también implica dejar de mirar cada evaluación como una fotografía aislada y empezar a observar patrones a lo largo del tiempo. Ha generado preocupación la caída de los resultados de lectura entre PISA 2022 y PISA 2025. Pero las evaluaciones nacionales de segundo grado de primaria ya mostraban una disminución en los logros de lectura desde 2016, luego de varios años de mejora. ¿Qué habría ocurrido si esa alerta temprana se hubiera atendido a tiempo? No podemos saberlo. Lo que sí podemos reconocer es que los resultados de PISA no deberían llevarnos a mirar únicamente lo que ocurre al final de la escolaridad. También deberían ayudarnos a pensar en trayectorias de aprendizaje. Lo que ocurre en los primeros años importa y puede anticipar dificultades que, si no se atienden, se acumulan y se amplían con el tiempo.

También resulta útil revisar los resultados de los cuestionarios que acompañan la evaluación. Allí podremos encontrar información valiosa que muchas veces queda fuera de la discusión. Entre otros datos, podemos encontrar información sobre el uso de la inteligencia artificial y su relación con el desempeño en ciencias, sobre la disposición de los estudiantes para contrastar y evaluar fuentes de información o sobre su compromiso con el cuidado del ambiente.

Para PISA, leer supone ir más allá de datos puntuales. Implica, entre otras cosas, comprender el sentido global de un texto, relacionarlo con otras fuentes, evaluar la confiabilidad de la información y reflexionar sobre lo leído. Quizá deberíamos aplicar esas mismas exigencias cuando interpretamos los resultados de esta evaluación.

## El papa cumplirá intensa agenda pastoral en Perú

La Conferencia Episcopal Peruana presentó el programa oficial de la visita de León XIV al Perú, a realizarse del 11 al 16 de noviembre y en el que visitará diversas ciudades.

El viaje pastoral iniciará en **Lima,** tras su llegada de Argentina, donde se encontrará con la presidenta y autoridades nacionales, además de reunirse con representantes de la sociedad civil y el cuerpo diplomático. El papa dialogará con los obispos, celebrará la Hora Media con el clero y comunidades pastorales, presidirá un encuentro sobre el futuro del país y encabezará una vigilia de oración con jóvenes y universitarios en el Estadio Nacional.

En **Chiclayo**, su antigua diócesis, León XIV celebrará una misa masiva en las Pampas de Pimentel y visitará, de forma privada, la Capilla San Óscar A. Romero, la cual ayudó a reconstruir. También tendrá un encuentro con la comunidad eclesial y otro con jóvenes universitarios en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

La agenda incluye la coronación de la Virgen Inmaculada en la Catedral de Santa María y un desplazamiento hacia **Santa Cruz de Succhabamba** en Cajamarca (también de la diócesis de Chiclayo), luego retornará a Lambayeque para la clausura del Año Jubilar de Santo Toribio de Mogrovejo en Zaña.

En el sur, el papa arribará a **Cusco** para reunirse con los fieles y la piedad popular en Saqsaywaman y rezar el Ángelus en la Catedral. Posteriormente, en **Pucallpa**, se encontrará con misioneros y comunidades indígenas amazónicas, cerrando la jornada con una misa en la Villa Deportiva Regional de Ucayali.

De regreso a **Lima**, León XIV visitará la Casa de Acogida de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados en el **Callao**, para luego celebrar una multitudinaria misa de clausura en la Base Aérea Las Palmas.

**Pueden ver la agenda en detalle en**: leon14enperu.com

## I Encuentro Hispanoamericano del Movimiento Laudato si'

El 4 de octubre finalizó en Bogotá (Colombia) el I Encuentro Hispanoamericano del Movimiento Laudato si': «Caminar juntos para cuidar nuestra Casa Común», que reunió a 110 animadores de 19 países, junto a más de 300 voluntarios a distancia.

Celebrado desde el 2 de octubre, el encuentro marcó un hito histórico en la Iglesia regional como el primer espacio sinodal dedicado a fortalecer la conversión ecológica y la respuesta colectiva frente a la crisis socioambiental.

Bajo el eje de la «eco-sinodalidad», las actividades permitieron profundizar en la ecología integral, vinculando el clamor de la Tierra con el de los más vulnerables.

Desde Roma, la Hna. Alessandra Smerilli, prefecta del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral, envió un mensaje animando a los asistentes a «medir con la vara de la ecología integral, caminar juntos con los últimos y sembrar sin cansarse». Ella subrayó que la justicia social, los derechos humanos, la paz y la protección del medioambiente forman un mismo tejido dentro de la vocación cristiana.

El evento concluyó en coincidencia con la fiesta de San Francisco de Asís y el cierre del Tiempo de la Creación 2026, y tuvo como fruto central el Manifiesto Regional, documento que sistematiza las prioridades y compromisos adoptados por los delegados para impulsar el cuidado de la Casa Común en sus respectivas comunidades.

*Foto: ©Laudato Si' Movement*

# A todos se nos ha confiado una viña / Mt 21, 33-43

***Por Silvia Cáceres F.***
*Directora del Instituto Bartolomé de Las casas y docente PUCP*

La parábola que Mateo pone en boca de Jesús es dura. Un propietario prepara cuidadosamente una viña: la planta, la protege, construye un lagar y una torre y después la confía a unos viñadores; sin embargo, estos terminan comportándose como si fueran los dueños y, cuando llega el tiempo de entregar los frutos, responden con violencia a quienes vienen a reclamarlos, incluso matan al hijo para quedarse con la herencia.

Jesús dirige estas palabras a quienes ejercían autoridad religiosa y política en su tiempo. Hoy, sus palabras también nos confrontan: ¿qué hacemos con aquello que se nos ha encargado cuidar? La vida, la comunidad, los bienes de la tierra, las responsabilidades que asumimos, antes que posesiones, son dones y tareas confiadas.

El papa Francisco (2023), comentando esta parábola, advertía que cuando olvidamos que la vida es un don podemos quedar prisioneros de la codicia, del deseo de tener más y de estar por encima de los demás. Añadía, además, que "la ingratitud genera violencia, mientras un gracias puede restablecer la paz".

En medio del año electoral que vivimos, tener en cuenta esto es especialmente importante. Las elecciones han concluido, pero nuestra responsabilidad ciudadana no. Las autoridades elegidas reciben la responsabilidad de hacer fructificar nuestras ciudades para el bien común, pero la ciudadanía no puede limitarse a entregarles esa tarea y esperar tan solo los resultados.

Esta parábola nos invita a preguntarnos qué hacemos nosotros con la parte de la viña que se nos ha confiado; ejercer una ciudadanía activa supone interesarnos por lo que ocurre en nuestras comunidades, participar, organizarnos, cuidar los espacios y bienes comunes, exigir a nuestras autoridades que rindan cuentas y contribuir a construir soluciones colectivas.

Jesús termina hablando de un pueblo que produzca frutos. En tal sentido, no basta preguntarnos qué frutos producirán las nuevas autoridades, necesitamos preguntarnos también cuáles produciremos nosotros. A todos se nos ha confiado una viña, que sepamos cuidarla juntos para que dé frutos de justicia y paz.

*"No hay amor más grande que dar la vida por los amigos" (Jn.15,13)*

**CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA**

En memoria de nuestros queridos amigos, hermanos y maestros

**GUSTAVO GUTIÉRREZ, OP**
(+ 22/10/24)

**ANDRÉS GALLEGO, IEME**
(+ 27/10/25)

**Sábado 24 OCT 2026 - 7:00 PM**
Capilla del Colegio de Jesús (Av. Brasil 2470)

Fraternalmente,

Capilla Cristo Redentor Rímac

# Nuestro viaje de solidaridad al Perú: una experiencia que cuestiona nuestras certezas

***Bosco Bampembe***
*Presidente del Consejo Diocesano de Montreal*
*Desarrollo y Paz – Caritas Canadá*

Foto: Instituto Bartolomé de Las Casas

*Participantes de la Gira Solidaria en Iquitos.*

Del 4 al 17 de julio de 2026 tuve la oportunidad de participar en un viaje de solidaridad al Perú con Desarrollo y Paz – Caritas Canadá, en colaboración con el Instituto Bartolomé de Las Casas (IBC). El grupo estaba integrado por ocho voluntarios procedentes de dos regiones francófonas de Canadá, Quebec y Nuevo Brunswick, acompañados por dos personas facilitadoras de Desarrollo y Paz.

Partí de Canadá con el deseo de conocer mejor y comprender más profundamente el trabajo de nuestros socios peruanos, así como el de las mujeres y hombres que, desde el seno de sus comunidades, se comprometen cada día en la defensa de sus derechos, su dignidad y sus territorios. Regresé con imágenes y rostros, pero también con palabras y experiencias compartidas que siguen resonando en mí. Más que un acercamiento a las realidades del Perú, este viaje me permitió dimensionar la magnitud de los desafíos que se presentan al país, pero, sobre todo, reconocer las fuerzas que, desde dentro, se movilizan para enfrentarlos y contribuir a su transformación.

Desde nuestros primeros días en Lima participamos en una serie de conferencias dedicadas a las realidades sociales, económicas y políticas del país, seguidas de una visita al Lugar de la Memoria, la Tolerancia y la Inclusión Social (LUM). Estas actividades me permitieron comprender mejor los desafíos del presente a la luz de la historia del país. Comprendí que no estábamos allí para ofrecer respuestas prefabricadas, sino, ante todo, para escuchar y aprender.

Foto: devporg

Esta disposición cobró todo su sentido unos días más tarde, en Iquitos, en el corazón de la Amazonía. Los encuentros con nuestro socio, el Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP), la Vicaría del Agua, diversos actores sociales y representantes de la Organización de Estudiantes de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Peruana (OEPIAP) nos acercaron a las realidades que viven las comunidades. En el asentamiento humano «21 de septiembre» varias familias nos hablaron de su lucha cotidiana por el acceso al agua potable, saneamiento y a los servicios esenciales. En Indiana y Mazán, a pesar del aislamiento y la falta de infraestructura, las comunidades se mantienen vivas y profundamente comprometidas. La acción pastoral conjuga allí presencia, resiliencia y solidaridad.

Para varios de nosotros, estos encuentros en la Amazonía marcaron un punto de inflexión. Lo que en nuestro contexto parece garantizado sigue siendo aquí un derecho al que muchas personas aún no pueden acceder. Sin embargo, las dificultades sociales y ambientales no logran apagar la esperanza. Recuerdo especialmente las palabras de un maestro indígena que evocó la esperanza de un nuevo *Kanatari*, «un nuevo amanecer», en lengua kukama. Su mensaje expresaba, en pocas palabras, la fuerza serena de una esperanza que se niega a extinguirse.

Después de la Amazonía, nuestro paso por los Andes, en San Mateo, nos enfrentó a otra realidad: la de comunidades directamente afectadas por la actividad minera. Detrás de las cuestiones vinculadas al extractivismo están en juego el medio ambiente, la salud, los derechos y la dignidad de las poblaciones locales. Los testimonios recogidos de nuestro socio, la Comisión Episcopal de Acción Social (CEAS), y de actores locales de la diócesis de Chosica hicieron eco de los intercambios que habíamos tenido con nuestro socio, Centro Labor, sobre realidades similares en Cerro de Pasco. En esta región montañosa, algunos miembros del grupo se vieron afectados por el frío y el mal de altura, haciendo de este viaje una experiencia única, no solo para conocer y observar, sino también para vivir y sentir.

Finalmente, nuestra inmersión en una parroquia de San Juan de Lurigancho me marcó especialmente. En este distrito densamente poblado de Lima, que enfrenta numerosos desafíos sociales y económicos, descubrí una comunidad que convierte la solidaridad en una realidad concreta: comedor parroquial, asesoría jurídica, acompañamiento a las mujeres, prevención de la violencia y apoyo a las personas en situación de vulnerabilidad. Los testimonios de mujeres formadas por el IBC, y comprometidas con sus comunidades, llamaron especialmente mi atención. Expresaban menos el deseo de que otros hablaran en su nombre que la voluntad de actuar por sí mismas sobre sus condiciones de vida y contribuir a mejorar las de toda su comunidad.

Una de las principales lecciones que me llevo de esta experiencia en el Perú es que la solidaridad internacional no consiste, ante todo, en llevar soluciones a los demás. Tampoco significa caminar en su lugar, sino caminar a su lado, desde la escucha y el aprendizaje mutuo, reconociendo en las personas y en las comunidades la capacidad de ser plenamente protagonistas de sus propios procesos de transformación.

*El presente texto es una versión breve de "Voyage de solidarité 2026 au Pérou: une expérience qui bouscule les certitudes"*

Instituto Bartolomé de Las Casas

bcasas.org.pe

Institutobartolomedelascasas

bartoloibc

BartololBC

@BartololBC

Centro de Estudios y Publicaciones

cep.com.pe

centrodeestudiosypublicaciones

cepeditorial

cepeditorial

@publicacionescep3768

+51 958 384 768